Relazione per l’adozione

Codice adozionale quarta: 9788883885860

Codice adozionale quinta: 9788883885877

Il progetto **SE PROVO RIESCO DI PIÙ** evidenzia con particolare attenzione gli aspetti che generano nell’alunno motivazione e piacere nello studio: le bellezze della natura e delle forme d’arte; il piacere di leggere e imparare; la gioia nell’acquisire competenze sempre più raffinate.

Vengono prospettati argomenti che si presentano come compiti di realtà.

# ANTOLOGIA

Sviluppa le CONOSCENZE e le COMPETENZE LINGUISTICHE degli alunni, offrendo loro la possibilità di sfogliare pagine dall’**aspetto vivace**, capaci di suscitare **interesse verso la lettura**.

**Presenta un ricco percorso linguistico** che si sviluppa attraverso le varie **tipologie testuali** (avventura, paura, fantasia…) ed affronta **importanti tematiche sociali ed ambientali** (racconti del cuore, educazione alla convivenza...).

Ogni genere è introdotto da una **mappa**, che consente all’alunno di anticipare alcuni tratti peculiari del genere stesso. **Ogni racconto di apertura** presenta un rimando al quaderno degli esercizi, dove è possibile leggere la continuazione del testo e svolgere ulteriori proposte operative.

Tutti i testi sono affiancati da un **rigoroso apparato didattico** con numerosi spunti di lavoro.

# QUADERNO DI LETTO-SCRITTURA

Un ampio quaderno operativo è strettamente correlato all’antologia. Presenta:

* una prima parte dedicata alle ABILITÀ DI LETTURA;
* la CONTINUAZIONE dei racconti che aprono ogni genere narrativo nell’antologia;
* il POTENZIAMENTO dell’apparato didattico di alcune letture presenti nell’antologia;
* NUOVI TESTI relativi ai generi;
* PROVE DI COMPRENSIONE;
* LABORATORI DI SCRITTURA, PAGINE GIOCO;
* ESERCITAZIONI strutturate secondo le modalità **INVALSI**;
* UN SETTORE finale dedicato interamente al RIASSUNTO.

Si invitano gli alunni a produrre, e poi conservare, alcuni testi che rappresentano per loro dei **“LAVORI SPECIALI”** che poi verranno ricopiati in bella copia nel quaderno stesso, in modo da rappresentare una **memoria delle loro attività** da conservare per quando saranno adulti. Per questo motivo il quaderno viene denominato anche **il mio libro bellissimo**.

# RIFLESSIONE LINGUISTICA

Il percorso presenta gradualmente e in modo ben strutturato gli aspetti **ortografici, morfologici e sintattici** della lingua italiana, con **numerosi esercizi di approfondimento** degli argomenti trattati. Gli esercizi sono inseriti direttamente accanto alle spiegazioni in modo da facilitare un utilizzo immediato. Conclude il testo un’ampia sezione dedicata alle **MAPPE** in modo da favorire una sintesi e rivisitazione degli argomenti.

# QUADERNO DELLE REGOLE CON ESERCIZI

L’itinerario è arricchito da un **fascicolo** che presenta una **sintesi grammaticale** per una rapida consultazione + una notevole quantità di esercizi di approfondimento e consolidamento.