Per l’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si propone l’adozione del testo:



**Laura Chiesa, Piero Bianchi, Sabrina Pizzi, Antonia Tordella**

**IL MONDO CHE VORREI**

***A. Mondadori Scuola***

**Configurazione:**

Classe 4a Il Mondo che vorrei – *Sussidiario unico* 9791220409438

Classe 5a Il Mondo che vorrei – *Sussidiario unico* 9791220409629

Classe 4a Il Mondo che vorrei – *Sussidiario antropologico* 9791220409544

Classe 5a Il Mondo che vorrei – *Sussidiario antropologico* 9791220409728

Classe 4a Il Mondo che vorrei – *Sussidiario scientifico* 9791220409582

Classe 5a Il Mondo che vorrei – *Sussidiario scientifico* 9791220409766

**Perché propongo di adottare *IL MONDO CHE VORREI***

* Il sussidiario offre numerosi spunti per rendere bambini e bambine protagonisti del proprio sapere e farli sentire partecipi della costruzione del proprio futuro, a partire dalle pagine di aperturadedicate alle **interviste** a specialisti/e dei grandi temi legati **all’Agenda 2030**.
* Il sussidiario sviluppa un **metodo di studio graduale** e un attento lavoro sul **lessico** finalizzato alla **rielaborazione** dell’argomento anche attraverso l’uso e la costruzione di mappe, con pagine inclusive: *Sintesi* e *Mappa*.
* Per ogni volume di 4a, sono presenti pagine dedicate al **ripasso degli argomenti di classe 3a** e attività per costruire le **competenze disciplinari**.
* I volumi di storia, geografia e scienze propongono pagine per l’inclusione con **grandi immagini immersive** e box che aiutano a identificare gli **elementi fondanti** degli argomenti, anche attraverso proposte di **lavoro cooperativo** e contenuti digitali aggiuntivi**.**
* In tutte le discipline sono presenti pagine dedicate all’**Educazione civica** (*Il Mondo che vorrei*) su argomenti di grande attualità, legati agli obiettivi dell'**Agenda 2030**. Le attività ***La parola a voi*** propongono momenti di discussione e di confronto in classe. I volumi dimostrano inoltre una grande attenzione alla **parità di genere**.
* Il **volume di matematica** ha un metodo **induttivo** ed esercizi per imparare a riflettere sui concetti e sviluppare il pensiero laterale (*Fuori dagli schemi*). Gli esercizi hanno un gradiente di difficoltà e ci sono numerose attività con **GeoGebra** da svolgere in pagina e in digitale. Interessanti sono anche i **quesiti ludici** per lo sviluppo della logica e del ragionamento, tratti dai giochi matematici *Mateinitaly* e *Kangourou*, con soluzioni e strategie risolutive nella Guida per l’insegnante.
* I libri sono arricchiti da percorsi di **didattica digitale integrata** con esercizi attivabili, **audiolibro**, **videointerviste** e **video di approfondimento**, l’atlante digitale interattivo **HUB Maps,** i contenuti digitali del **vocabolario Devoto-Oli Junior, le Escape Room** di matematica e le **Lezioni digitali**.
* Sono presenti frequenti **verifiche in itinere** con esercizi in **situazione non nota** (*Nuova Sfida*), prove INVALSI di matematica, un ***Quaderno della valutazione*** con verifiche periodiche, **compiti autentici** e **autovalutazione**.
* Le **Guide per l’insegnante** forniscono la versione semplificata delle verifiche del *Quaderno della valutazione* **per studenti con BES**, tabelle di progettazione, griglie per le osservazioni, interviste orientate alla valutazione e tabelle valutative, materiali per il sostegno e, in **digitale**, le **soluzioni** di tutti gli esercizi.